

Příloha č.1 Kritéria hodnocení formálních náležitostí a přijatelnosti ve 4.výzvě MAS Hustopečsko-IROP-Zázemí pro vzdělávání-Podpora předškolního vzdělávání

napravitelné kritérium

nenapravitelné kritérium

Kritéria formálních náležitostí - napravitelná			
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria
1.	Žádost o podporu je podána v předepsané formě	Žádost o podporu	ANO – Žádost o podporu je podána v předepsané formě a obsahově splňuje všechny náležitosti. NE - Žádost o podporu není podána v předepsané formě nebo obsahově nesplňuje všechny náležitosti.
2.	Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele.	Žádost o podporu	ANO – Žádost v elektronické podobě je podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem. NE - Žádost v elektronické podobě není podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem.
3.	Jsou doloženy všechny povinné přílohy, požadované v dokumentaci k výzvě MAS.	Žádost o podporu, povinné přílohy Žádosti o podporu, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce	ANO – K žádosti jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě. NE – K žádosti nejsou doloženy všechny povinné přílohy nebo obsahově nesplňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě.

Kritéria přijatelnosti - nenapravitelná			
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria
1.	Projekt je realizován na územní působnosti MAS Hustopečsko.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	ANO – Projekt je realizován na území vymezeném SCLLD MAS Hustopečsko. NE – Projekt je realizován mimo území vymezené SCLLD MAS Hustopečsko. <i>Poznámka: Rozhodující je místo realizace/dopadu projektu, sídlo žadatele může být i mimo území vymezené SCLLD MAS Hustopečsko.</i>
2.	Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro specifický cíl 2.4 a výzvu MAS	Žádost o podporu	ANO – Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu. NE - Žadatel nesplňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu.

3.	Projekt je v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Hustopečsko.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, SCLLD	ANO – Projekt je v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Hustopečsko: projekt naplňuje příslušný specifický cíl příslušného opatření SCLLD MAS Hustopečsko. NE – Projekt není v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Hustopečsko: projekt nenaplňuje příslušný specifický cíl příslušného opatření SCLLD MAS Hustopečsko.
4.	Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný	Žádost o podporu	ANO – Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný. NE – Statutární zástupce žadatele není trestně bezúhonný.
5.	Projekt zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP).	Studie proveditelnosti	ANO – projekt mateřské školy je v souladu s místním akčním plánem vzdělávání. NE – projekt mateřské školy není v souladu s místním akčním plánem vzdělávání. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na mateřskou školu podle zákona č. 561/2004 Sb., ale je zaměřen na jiný typ předškolního vzdělávání nebo projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.

Kritéria přijatelnosti - napravitelná			
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria
1.	Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	ANO – Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS NE – Projekt není svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS
2.	Projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS.	Text výzvy MAS, Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	ANO – Projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS. NE – Projekt není v souladu s podmínkami výzvy MAS.
3.	Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů stanovenou ve výzvě MAS.	Text výzvy MAS, Žádost o podporu	ANO – Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů. NE – Projekt nerespektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů.

4.	Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.	Text výzvy MAS, Žádost o podporu, Položkový rozpočet stavby	ANO – Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů. NE – Projekt nerespektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů.
5.	Výsledky projektu jsou udržitelné.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kap. 11)	ANO – Z informací v ŽoD a SP (kap. 11) vyplývá, že žadatel zajistil podmínky pro udržitelnost výsledků projektu. NE – Z informací v ŽoD a SP (kap. 11) nevyplývá, že žadatel zajistil podmínky pro udržitelnost výsledků projektu.
6.	Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen).	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kap. 10)	ANO – Z informací v ŽoD a SP (kap. 10) vyplývá, že projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti, zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen). Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP. NE – Z informací v ŽoD a SP (kap. 10) nevyplývá, že projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti, zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen). Projekt má negativní vliv na jednu (či více) z horizontálních priorit IROP.
7.	Potřebnost realizace projektu je odůvodněná.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kap. 3)	ANO – Potřebnost realizace projektu odůvodněná. NE – Potřebnost projektu není odůvodněná.
8.	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	ANO – projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020. NE – projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. NERELEVANTNÍ – projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.
9.	Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kap. 2)	ANO – projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018. NE – projekt není v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018. NERELEVANTNÍ – projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.

10.	Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kap. 2)	<p>ANO – projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.</p> <p>NE –projekt neřeší nedostatek kapacit v území.</p> <p>NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.</p>
11.	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	Studie proveditelnosti	<p>ANO – projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</p> <p>NE –projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</p> <p>NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.</p>
12.	Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<p>ANO – projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.</p> <p>NE – projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.</p> <p>NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.</p>
13.	Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.	Žadatel o podporu, Studie proveditelnosti	<p>ANO – žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.</p> <p>NE – žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.</p>