

Letní kempy s Mapíkem v území ORP Hustopeče

HODNOTÍCÍ ZPRÁVA Z LETNÍHO KEMPU

Název příjemce	MAS Hustopečsko, z.s., Nádražní 1/1, 691 06, Velké Pavlovice
Registrační číslo projektu	0256/12/KEMP/2021
Název projektu	Letní kempy s Mapíkem v území ORP Hustopeče u Brna
Počet kempů a zapsaných dětí	27 kempů a 472 dětí

Přehled pořadatelů, založených originálních dokladů a zapsaných dětí

organizace	počet	termín	program	TK - 2 listy	zpráva*	fotodok.	počet dětí
ZŠ Nikolčice	2	12.-16.7.2021	ANO	ANO	ANO	ANO	22
		19.-23.7.2021	ANO	ANO	ANO	ANO	20
Lenka Bukovská, Bořetice	2	19.-23.7.2021	ANO	ANO	ANO	ANO	15
		9.-13.8.2021	ANO	ANO	ANO	ANO	15
EKC Trkmanka, Velké Pavlovice	5	2.-6.8.2021	ANO	ANO	ANO	ANO	15
		2.-6.8.2021	ANO	ANO	ANO	ANO	15
		9.-13.8.2021	ANO	ANO	ANO	ANO	15
		9.-13.8.2021	ANO	ANO	ANO	ANO	15
		19. - 23.7.2021	ANO	ANO	ANO	ANO	15
ZŠ a MŠ Uherčice	2	19. - 23.7.2021	ANO	ANO	ANO	ANO	15
		12.-16.7.2021	ANO	ANO	ANO	ANO	26
Klub Šakvice	3	12.-16.7.2021	ANO	ANO	ANO	ANO	17
		19.-23.7.2021	ANO	ANO	ANO	ANO	17
		26. - 30.7.2021	ANO	ANO	ANO	ANO	15
MŠ V. Němčice s hasiči	1	19.-23.7.2021	ANO	ANO	ANO	ANO	15
ZŠ Klobouky u Brna	2	19.-23.7.2021	ANO	ANO	ANO	ANO	18
		12.-16.7.2021	ANO	ANO	ANO	ANO	25
ZŠ Krumvíř	1	12.-16.7.2021	ANO	ANO	ANO	ANO	15
ZŠ a MŠ Starovičky	2	12.-16.7.2021	ANO	ANO	ANO	ANO	22
		9.-13.8.2021	ANO	ANO	ANO	ANO	23
ZŠ a MŠ Borkovany	2	12. - 16.7.2021	ANO	ANO	ANO	ANO	15
		19.-23.7.2021	ANO	ANO	ANO	ANO	18
ZŠ Velké Němčice	1	16.-20.8.2021	ANO	ANO	ANO	ANO	18
CVČ Pavučina, Hustopeče	1	23.-27.8.2021	ANO	ANO	ANO	ANO	15
ZŠ a MŠ Popice	1	12.-16.7.2021	ANO	ANO	ANO	ANO	15
ZŠ Vrbice	2	19.-23.7.2021	ANO	ANO	ANO	ANO	15
		16.-20.8.2021	ANO	ANO	ANO	ANO	21

- Další zprávy z jednotlivých kempů jsou založeny u žadatele, jejich výstupem je souhrnná hodnotící zpráva.

LETNÍ KEMPY 2021 (Č. j.: MSMT-8385/2021-1)

Realizace letních kempů byla podpořena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

1. Program všech letních kempů byl zaměřen na všestranný rozvoj dětí v těchto oblastech:

- posílení sociálních vztahů s vrstevníky a vzájemnou spoluprací,
- propojení formální a neformální vzdělávání s důrazem na doplnění dílčích znalostí a dovedností, jejichž nabytí mohlo být ovlivněno výpadkem prezenční výuky v průběhu školního roku,
- obnovení pracovních a studijních návyků dětí,
- podpora zájmu dětí o vzdělávání,
- podpora duševní pohody a duševního zdraví dětí,
- podpora návyků zdravého životního stylu,
- podpora pohybových aktivit dětí.

Všichni pořadatelé letních kempů v měsíci červnu předložili žadateli ke schválení programy jednotlivých kempů. V některých případech byl program před zahájením kempu upraven, a to zejména z důvodu počasí. Přílohou hodnotící zprávy jsou finální programy jednotlivých kempů.

K naplňování výše uvedených cílů volili pořadatelé různorodé aktivity, které respektovaly zejména místní specifika a také využívaly úkoly z regionální poznávací hry Putování s Mapíkem. Naším cílem bylo posílení regionální identity u dětí.

Rodiče přihlašovali děti na jednotlivé kempy prostřednictvím přihlášek, které si pořadatelé kempů připravili. Přihlášky, spolu s dalšími dokumenty (kopie kartičky ZP, prohlášení o bezinfekčnosti) jsou založeny u jednotlivých pořadatelů. Stejně jako záznamy o vstupním testování na Covid_19, případně potvrzení o prodělané nemoci či očkování.

2. Třídní knihy letních kempů obsahují dva listy, na kterých jsou všechny požadované údaje.

List č. 1:

- stručný popis náplně/průběhu jednotlivých dnů,
- jméno a podpis vedoucího letního kempu,
- datum a čas konání jednotlivých dnů letního kempu.
- celkový počet závazně přihlášených dětí k datu konání letního kempu,
- počet přítomných dětí z každého dne.

List č. 2:

- jmenný seznam zapsaných a přítomných dětí v jednotlivých dnech.

Pro potřebu kempů byly upraveny třídní knihy ze šablon, které obsahují všechny požadované údaje. Všechny kempy proběhly bez jakýchkoliv mimořádných událostí. Nebylo nutno využít pojištění, které žadatel sjednal před zahájením kempů u pojišťovny Kooperativa. V případě jednoho kempu dítě nenastoupilo vůbec z důvodu karantény, v ojedinělých případech dítě onemocnělo některou z běžných nemocí a dalšího programu se nezúčastnilo. Docházka jednotlivých dětí je zaznamenána v třídních knihách. Celkem se do 27 kempů zapsalo 472 dětí, což je v průměru 17,48 dítěte na jeden kemp.

3. Hodnocení průběhu realizace

Všichni pořadatelé zpracovali dílčí hodnocení, které se stalo podkladem pro zpracování souhrnné hodnotící zprávy. Tato dílčí hodnocení jsou v originále založena u žadatele.

Velký důraz kladli všichni pořadatelé na správný režim dne a dodržování všech hygienických předpisů. Před nástupem byly všechny děti testovány na C-19 a následně byly poučeny o bezpečnosti a pravidlech. Dny v kempu byly rozděleny na dopolední část (zařazena svačina), oběd a odpolední část (zařazena svačina). Pouze v případě celodenního výletu byl režim upraven, jak je patrné ze záznamů v třídních knihách. Dodržován byl i klidový a pitný režim a psychohygiena.

Některé kempy byly koncipovány jako celotýdenní poznávací hra s konkrétním námětem, např. Výprava do různých koutů světa, Týden čar a kouzel, Indiáni, Lovci mamutů, Čas středověkých rytířů apod.

V rámci všech kempů byly využity prvky z poznávací hry regionu SO ORP Hustopeče Putování s Mapíkem. Maskot hry, MAPÍK, připravil pro děti, a nejen pro ně, celkem čtyři soutěžní výzvy a každá z nich provede účastníky po několika zajímavých trasách:

1. *Za historií měst – procházky zajímavými místy centry tří měst*
2. *Rozhlédni se z výšky – vycházky nebo cyklovýlety z různých míst na šest rozhledů*
3. *Technické a přírodní památky – procházky pěti přírodními rezervacemi a k větrnému mlýnu*
4. *Místní muzea a památky – návštěvy pěti muzeí a dvou křížových cest*

Podle místa konání kempu byly využity trasy v oblasti Hustopečí u Brna, Velkých Pavlovic nebo Klobouků u Brna. Děti poznávaly historické a přírodní památky a zajímavosti, místní muzea a plnily určené úkoly. Např. Mandloňovou a stezku a rozhlednu v Hustopečích, Stezku mezi vinohrady v Kobylí, Pouzdřanskou stezku a Kolby, Větrný mlýn v Kloboukách, Putování centrem měst Hustopeče, Klobouky a Velké Pavlovice, Křížovou cestu u Svaté v Křepicích a v Popicích. Fotografie, které na těchto místech pořídily, posílaly do soutěže na www.maphustopecko.cz.

Některé kempy využily připravené EVVO programy z Ekocentra Trkmanka, např. Voda, Sysel nebo Ježek. S dětmi pořadatelé navštívili záchranou stanici zvířat v Rajhradě, Dům přírody Skalní Mlýn nebo jeskyni Pekárnu v Moravském krasu, arboretum a ovčí terasy v Němčičkách. Exkurze byly směřovány i do dalších míst, jako je např. Archeopark Pavlov s naučnou stezkou lovců mamutů, pavilon Anthropol v Brně, hrad Špilberk v Brně, ZOO Brno s programem Afrika, Science Centrum Vida Brno s programem kouzelnická laboratoř, Památník písemnictví v Rajhradě s výukovým programem Bádání s Kašpárkem. Jinde měly děti možnost navštívit koňské stáje, kozí farmu či kravín a vyzkoušet si péči o zvířata. Jiné se plavily lodí po Mušovských jezerech (přehrada Nové Mlýny) a pozorovaly vodní ptactvo.

Ve všech kempech byly hojně zastoupeny pohybové a sportovní hry, zejména venku. Do všech kempů byla zařazena pěší turistika, ojediněle i cykloturistika. Provozovány byly běžně známé hry a sporty, ale někde se děti seznamovaly i se sporty méně obvyklými. Byly to jízda na koni, karate, šipky, hasičský sport, streetbal, frisbee, petang, střelba z luku, cvičná horolezecká stěna. Děti navštívily i sportovní a zábavná centra, jako např. minigolfové hřiště, BRuNO family park nebo JumpPark v Brně. Řadu sportovních aktivit, které si osvojily, mohou provozovat i ve svém volném čase.

Ve všech kempech se děti věnovaly různorodým rukodělným činnostem, které posilovaly hrubou i jemnou motoriku. Byly spojeny s tématem a zaměřením kempu. Děti vyráběly kouzelnické předměty, dobové zbraně a nástroje, batikovaly trička, připravovaly palačinky, modelovaly předměty z hlíny, malovaly a vystřihovaly, na školní zahradě vybudovaly „stezku bosou nohou“,

Propojení formálního a neformálního vzdělávání bylo společným znakem všech kempů. Doplnění dílčích znalostí a dovedností bylo prováděno ve všech kempech nenásilnou formou s využitím různorodých forem. Zařazovány byly matematické a logické rébusy, kvízy, soutěže, hádanky, šifry, deskové hry, určování přírodnin, zakládání herbáře, společenské hry, hry na rozvoj slovní zásoby, četba knihy s rozбором přečteného textu. V případě nepříznivého počasí byly činnosti přeneseny do školních prostor a využity byly pracovní listy, notebooky, interaktivní tabule a další pomůcky.

Všechny výše popsané aktivity podporovaly práci v týmu, spolupráci při různorodých činnostech, vzájemnou toleranci a spolupráci různě starých dětí. Současně také podporovaly přirozenou dětskou zvědavost, soutěživost a touhu po úspěchu.

Závěr

Cílem všech pořadatelů bylo, aby každé dítě zažilo úspěch, čímž byla podpořena jeho pohoda a duševní i tělesné zdraví. Ze všech dílčích zpráv vyplývá, že se děti na každý den opravdu těšily a v pátek se loučily jen nerady. Spokojení byli i rodiče. A to nejen proto, že po náročném „školním roce“ si od dětí opravdu oddychli, ale také proto, že si děti obnovily pracovní návyky a sociální vazby s vrstevníky. V neposlední řadě poznaly i nová místa a osvojily si nové činnosti.

Přílohy zprávy:

- a) Programy kempů
- b) Třídní knihy
- c) Fotodokumentace

Ve Velkých Pavlovicích 7.9.2021

PaedDr. Michaela Hradilová
manažer projektu