



Zápis z Výběrové komise – hodnocení projektových záměrů IROP 1. a 2. výzva

Datum a čas začátku školení VK	29.11.2023, prostřednictvím emailů a telekonference
Místo jednání	Hantály, a. s., Tovární 22, Velké Pavlovice
MAS	Hustopečsko, z.s.
Program	Výběr projektů z IROP 1. a 2. výzva IROP
Výzva MAS č.	1
Opatření SCLLD (číslo a název)	Výzva č. 1 „MAS Hustopečsko, z.s. – IROP – INFRASTRUKTURA PRO PŘEDŠKOLNÍ A ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Výzva MAS č.	2
Opatření SCLLD (číslo a název)	Výzva č. 2 MAS Hustopečsko, z.s. – IROP – BEZPEČNOST DOPRAVY

Jednání výběrové komise se uskutečnilo dne 7.12.2023 od 9:00 hodin v kanceláři MAS Hustopečsko, z. s. Hantály, a. s., Tovární 22, Velké Pavlovice.

Do kanceláře MAS se dostavilo 8 členů Výběrové komise fyzicky, omluvil se pan Michna, Gala, Valenta, Charvát.

Před zahájením jednání proběhla prezentace účastníků, ověření usnášeníschopnosti a ověření podmínky hlasovacích práv (zájmové skupiny a veřejný sektor). Ověření provedla projektová manažera pro realizaci SCLLD Ing. Veronika Mikulicová na základě prezenční listiny, která je přílohou tohoto zápisu.

Jmenný seznam přítomných účastníků Výběrové komise:



Název subjektu	Sektor	Zájmová skupina
Ing. Jana Charvátová, Brumovice	soukromý podnikatelský (FO nepodnikající)	rozvoj komunitní společnosti
Hustopečské vinařské bratrstvo Hustopeče – Pavel Košulič	soukromý neziskový	rozvoj komunitní společnosti
Město Hustopeče, PaedDr. Hana Potměšilová	Veřejný	obce
ŠEDO VÁ clean service – Hustopečsko, z.ú., Mgr. Aleš Soldán	soukromý neziskový	rozvoj komunitní společnosti
PhDr. Tomáš Laz	soukromý podnikatelský (FO nepodnikající)	vzdělávání a sociální služby
Ing. Jana Hrádková	soukromý podnikatelský (FO nepodnikající)	rozvoj komunitní společnosti
Pavel Furch, DiS.	soukromý podnikatelský (FO nepodnikající)	vzdělávání a sociální služby
Mikroregion Hustopečsko, Mgr. Radek Valenta	Veřejný	obce

p.č.	Název subjektu	Sektor	Zájmová skupina
1	Obec Bořetice – Jiří Michna	Veřejný	obce
2	Ladislav Šafařík	soukromý neziskový	rozvoj komunitní společnosti
3	Obec Němčičky, Pavel Gála	Veřejný	obce
4	Ing. Jan Charvát	soukromý podnikatelský (FO nepodnikající)	podpora malého a středního podnikání

Začátek jednání v 9:00 hod.

Program jednání

1. Zahájení jednání a schválení programu
2. Volba zapisovatele
3. Hodnocení projektových záměrů 1. a 2. výzvy MAS Hustopečsko

Ad 1.) Zahájení jednání a schválení programu

Předseda Výběrové komise PhDr. Tomáš Laz přivítal přítomné členy na jednání Výběrové komise MAS. Informoval, že účelem jednání je věcné hodnocení projektových záměrů z výzev č. 1. a 2 MAS Hustopečsko

PhDr. Tomáš Laz konstatoval, že Výběrová komise se sešla v počtu 8 osob. Zastoupení veřejného sektoru není vyšší než 50 %, Výběrová komise je usnášeníschopná.



PhDr. Tomáš Laz dal hlasovat o schválení programu: zahájení, volba zapisovatele, věcné hodnocení předložených projektových záměrů MAS v IROP.

Hlasování: PRO: 8 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0

Usnesení 1: Program schválen.

Ad 2.) Volba zapisovatele

Předseda navrhl do funkce zapisovatelky z jednání výběrové komise Veroniku Mikulicovou a do funkce schvalovatele Michala Zicha:

- zapisovatel: Ing. Veronika Mikulicová
- schvalovatel: Ing. Michal Zich

Hlasování: PRO: 8 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0

Usnesení 2: Zapisovatelem byla navržena Ing. Veronika Mikulicová. Schvalovatelem zápisu byl navržen Ing. Michal Zich.

Ad 3.) Věcné hodnocení projektových záměrů – 1. a 2. Výzva IROP MAS Hustopečsko

Předseda Výběrové komise požádal Veroniku Mikulicovou o shrnutí základních informací o výzvách, dále byly představeny všechny předložené projektové záměry k posouzení/hodnocení.

Projektové záměry vyhověly kritériím formálních náležitostí a přijatelnosti. A žadatelé se vzdali práva na odvolání ve fázi provedené kontroly FNaP.

Výzva č. 1 „MAS Hustopečsko, z.s. – IROP – INFRASTRUKTURA PRO PŘEDŠKOLNÍ A ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

	Název žadatele	Název projektu	CZV	Datum předložení
1	Obec Kobylí	Modernizace odborných učeben v ZŠ Kobylí	1.969.356,24 KČ	18.10.2023, 16:58
2	Základní škola Klobouky u Brna, příspěvková organizace	Multimediální učebna ZŠ Klobouky u Brna	1.999.999,- KČ	19.10.2023, 9:43
3	Základní škola Zaječí, okres Břeclav	Modernizace odborných učeben v ZŠ Zaječí	2.000.000,- KČ	20.10.2023, 10:10
4	Obec Brumovice	Rekonstrukce slaboproudých rozvodů vč. Modernizace vybavení učeben digitálními technologiemi, konektivity a zajištění bezbariérového přístupu v základní škole v	1.320.000,- KČ	20.10.2023, 13:23



		Brumovicích.		
5	Obec Bořetice	Digitalizace a konektivita pro kvalitní vzdělávání v ZŠ a MŠ Bořetice	1.984.832,-- Kč	20.10.2023, 17:12

Výzva č. 2 MAS Hustopečsko, z.s. – IROP – BEZPEČNOST DOPRAVY

	Název žadatele	Název projektu	CZV	Datum předložení
1	Městys Velké Němčice	Rozšíření chodníkové infrastruktury Velké Němčice	2.634.211,73 Kč	20.10.2023, 13:56

Předseda komise vyzval přítomné, zda je někdo podjatý vůči projektům, nepodjatost byla potvrzena podpisem čestných prohlášení všech členů Výběrové komise.

Veronika Mikulicová na základě výzvy předsedy Výběrové komise seznámila členy se způsobem výběru členů hodnotících komisí (ZÁPIS O ZPŮSOBU VÝBĚRU ČLENŮ Výběrové komise) a způsobu hodnocení projektových záměrů.

V další části jednání požádal předseda, aby manažeři MAS stručně představili každý projektový záměr. Po každém představení projektového záměru vyzval předseda každého člena hodnotící komise k seznámení s bodovým hodnocením na základě jednotkových kontrolních listů a o stručnou rekapitulaci zjištění z hodnocení. Po představení všech projektových záměrů a výsledků hodnocení předseda přečetl pořadí jednotlivých projektů podle bodového hodnocení.

Prvním v pořadí hodnoceným projektovým záměrem byl záměr za **obec Kobylí**. Hodnotitelé – paní Charvátová a Hrádková se obě shodli na stejném počtu bodů, které odsouhlasili i ostatní členové Výběrové komise. Projektovému záměru obce Kobylí bylo uděleno **40 bodů**.

Dalším hodnoceným projektovým záměrem byl projektový záměr **ZŠ Klobouky u Brna**, hodnotitelé pan Laz a paní Potměšilová se shodli na totožném bodovém hodnocení **40 bodů**. Ostatní členové Výběrové komise se na tomto hodnocení shodli.

Projektový záměr **ZŠ Zaječí** byl dalším hodnoceným, kde se oba hodnotitelé (Furch, Hrádková) shodli na bodování **25 bodů**. Velká diskuze zde panovala ohledně přidělení počtu bodů za mimoškolní aktivity, kdy se přesně četla a citovala kapitola č. 9 Podkladů pro hodnocení projektového záměru, které žadatel předložil. Výběrová komise se shodla, že popis mimoškolních aktivit je zde nedostatečný, spíše žádný a není z něj zřejmé, jak konkrétně se budou odborné učebny využívat. Současně menší bodové hodnocení projekt získal v rámci předložených klíčových kompetencí Strategického rámce MAP, kde byla zakřížkována jen jedna klíčová kompetence. Hodnotitel pan Furch měl ještě připomínku, že v rámci podkladů nebyl schopný zjistit, o jaké konkrétní technologie, či vybavení žadatele žádá, proto udělil i v rámci připravenosti 0 Bodů, nicméně zde se Výběrová komise shodla, že projekt tím, že nepodléhá stavebnímu řízení, je maximálně připraven a měl by mít přidělen maximální počet bodů za toto kritérium.

Žadatel **obec Brumovice** byl dalším hodnoceným. Jednotkové hodnocení prováděla paní Hrádková a pan Laz, kde nevykazovali shodné počty bodů. Opět Výběrová komise diskutovala ohledně přidělení



bodů za soulad se Strategickým rámcem MAP, kde se shodli, že projektový záměr je správně uveden (splnil podmínky FNAP), nicméně žádné klíčové kompetence nejsou zaškrtnuty a přestože výsledný projekt naplní až tři klíčové kompetence – práce s digitálními technologiemi, cizí jazyky i přírodní vědy či polytechnické vzdělání, bylo uděleno 0 bodů. Pro předložení plné žádosti má toto žadatel již ošetřeno a v aktuálním Strategickém rámci MAS, schváleném v listopadu 2023, jsou již vybrané klíčové kompetence zaškrtnuty. Celkový počet bodů odsouhlasený všemi členy Výběrové komise je **35 bodů**.

Posledním hodnoceným projektovým záměrem ve výzvě č.1 byl projektový záměr **obce Bořetice**. Hodnotitelé byli pan Furch a paní Hrádková, opět nebyl soulad získaných bodů za oba hodnotitele. Rozpor byl v udělení bodů na soulad se Strategickým rámcem MAP, kde se ostatní členové Výběrové komise shodli, že ve Strategickém rámci v době podání projektových záměrů na MAS Hustopečsko byla zaškrtnuta pouze jedna oblast podpory. Celkový počet bodů odsouhlasený všemi členy Výběrové komise je **35 bodů**.

Ve druhé výzvě IROP byl hodnocen pouze jeden projektový záměr a to záměr města **Velké Němčice**. Projekt hodnotily pan Furch a pan Košulič a proběhla zde bodová shoda **45 bodů**, kterou schválili i ostatní členové Výběrové komise.

Následovala diskuze nad závěry hodnotících komisí a příjem návrhů na změny v závěrech hodnotící komise.

Poté proběhlo schválení návrhů navržených členy Výběrové komise a hlasování o výsledcích věcného hodnocení předložených projektových záměrů. O výsledcích věcného hodnocení předložených projektových záměrů hlasovali členové výběrové komise, kteří potvrdili nepodjatost.

Výsledné kontrolní listy, sestavené na základě částkových kontrolních listů a výsledků diskuse členů Výběrové komise k hodnoceným projektovým záměrům jsou přílohou tohoto zápisu.

Předseda VK dal hlasovat o výsledku věcného hodnocení všech projektových záměrů 1. a 2. výzvy dle níže uvedené tabulky

Hlasování: PRO: 8 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0

Usnesení 3: Výběrová komise MAS schvaluje výsledky věcného hodnocení předložených projektových záměrů a výši bodového hodnocení jednotlivých projektových záměrů na základě podkladů předložených hodnotícími komisemi v navrženém znění v 1. a 2. výzvě IROP



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Výsledky hodnocení projektových záměrů – výzva č. 1

Název žadatele	Název projektu	CZV	Hodnotitel 1	Hodnotitel 2	Výsledné hodnocení
1 Obec Kobyjí	Modernizace odborných učeben v ZŠ Kobyjí	1.969.356,24 Kč	40 - Charvátová	40 - Hrádková	40
2 Základní škola Klobouky u Brna, příspěvková organizace	Multimediální učebna ZŠ Klobouky u Brna	1.999.999,- Kč	40 - Potměšilová	40 - Laz	40
3 Základní škola Zaječí, okres Břeclav	Modernizace odborných učeben v ZŠ Zaječí	2.000.000,-- Kč	25 - Furch	25 - Hrádková	25
4 Obec Brumovice	Rekonstrukce slaboproudých rozvodů vč. Modernizace vybavení učeben digitálními technologiemi, konektivity a zajištění bezbariérového přístupu v základní škole v Brumovicích.	1.320.000,-- Kč	45 - Hrádková	35 - Laz	35
5 Obec Bořetice	Digitalizace a konektivita pro kvalitní vzdělávání v ZŠ a MŠ Bořetice	1.984.832,-- Kč	45 - Furch	40 - Charvátová	35

Výsledky hodnocení projektových záměrů – výzva č. 2

Název žadatele	Název projektu	CZV	Hodnotitel 1	Hodnotitel 2	Výsledné hodnocení
1 Městys Velké Němčice	Rozšíření chodníkové infrastruktury Velké Němčice	2.634.211,73 Kč	45 - Furch	45 - Košulič	45



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Následovala přestávka za účelem vytvoření zápisu z jednání Výběrové komise, vytvoření seznamu projektových záměrů seřazených sestupně podle dosažených bodů. Po té přítomní členové Výběrové komise podepsali Výsledné kontrolní listy.

Všechny hodnocené projektové záměry splnily podmínky věcného hodnocení.

Závěrem předseda komise poděkoval členům a ukončil jednání Výběrové komise.

Jednání Výběrové komise bylo ukončeno 10:45.

Ve Velkých Pavlovicích 7.12.2023

MAS Hustopečsko, z. s.
Nádražní 1/1
691 06 Velké Pavlovice
i.č.: 226 67 229, Datová schránka: w8vxb7x
Registrace: I. 12809 věděna
u Krajského soudu v Brně



Ing. Michal Zich

PhDr. Tomáš Laz

Příloha č. 3 Kritéria věcného hodnocení

Kontrolní list – věcné hodnocení projektového záměru se SCLLD MAS Hustopečsko, z.s.	
Název a číslo výzvy MAS	Výzva č. 1 „MAS Hustopečsko, z.s. – IROP – INFRASTRUKTURA PRO PŘEDŠKOLNÍ A ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ“
Název a číslo výzvy ŘO IROP	48. výzva k předkládání žádostí o podporu z Integrovaného regionálního operačního programu 2021–2027
Název projektového záměru	Modernizace odborných učeben v ZŠ Kobyly
Číslo projektového záměru	X
Přítomní členové Výběrové orgánu MAS	Laz, Furch, Soldán, Valenta, Košulič, Potměšilová, Hrádková, Charvátová – VÝSLEDNÝ KONTROLNÍ LIST ZE ZASEDÁNÍ VÝBĚROVÉ KOMISE 7.12.2023

AKTIVITA 2. Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol

Číslo	Kritéria věcného hodnocení				Odůvodnění
	Název kritéria	Počet bodů	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	
1.	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace (aspekt efektivity)				

Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou v rozmezí 1 000 000,00 Kč až 2 000 000,00 Kč.	10	Podklady pro hodnocení Projektový záměr	Přidělováním stanoveného počtu bodů a odůvodnění	10	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých j stanovena dotace, jsou v rozmezí 1 – 2 miliony korun, konkrétně se jedná o částku 1 969 356,24 Kč
	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou: 1. nižší než 1 000 000,00 Kč nebo 2. vyšší než 2 000 000,00 Kč.	0			
Stupeň připravenosti projektu (aspekt účelnosti)					
Žadatel v podkladech pro hodnocení popíše stupeň připravenosti projektu a současně doloží potřebnými přílohami					
Na projektový záměr je vydáno a k datu podání projektového záměru pravomocné stavební povolení nebo je projektový záměr zaměřen výhradně na nákup vybavení a zařízení, kde není stavební povolení vyžadováno.	10	Podklady pro hodnocení a doložení příslušné přílohy	Přidělováním stanoveného počtu bodů a odůvodnění	10	Stavební práce, které jsou průměrem projektové žádosti o dotaci, nevyžadují doklady o povolení umístění stavby, povolení k realizaci stavby ani projektovou dokumentaci
2. Na projektový záměr je k datu předložení na MAS podána žádost o vydání stavebního povolení (tj. nebylo vydáno pravomocné stavební povolení).	5				
Projektový záměr je vypracován do stupně projektové dokumentace pro vydání stavebního povolení a do podrobného rozpočtu.	3				

	Projektový záměr je vypracován do stupně studie.	0		
3.	Velikost obce, ve které je projektový záměr realizován (aspekt potřebnosti a efektivity) Hodnocení bude prováděno na základě údajů ČSÚ k 31. 12. 2022 a dle místa realizace projektu.			
	Velikost obce, kde je/bude projekt realizován, je 999 obyvatel a méně.	10	Podklady pro hodnocení, data ČSÚ k 31. 12. 2022	Přidělováním stanoveného počtu bodů a odůvodnění
	Velikost obce, kde je/bude projekt realizován, je v rozmezí 1 000 – 1 999 obyvatel.	5		Velikost obce je ke dni 1.1.2023 1997 obyvatel
	Velikost obce, kde je/bude projekt realizován, je 2 000 obyvatel a více.	0		
4.	Projekt je zaměřen na více odborných oblastí vzdělávání (aspekt účelnosti a efektivity) <i>Projekt je zaměřen na kvalitnější či rozšíření zázemí pro výuku a vzdělávacích ve více odborných oblastech vzdělávání. Žadatel v podkladech pro hodnocení uvede informace o odborných oblastech vzdělávání dle kap. 3.3.2 Specifických pravidel pro žadatele a příjemce z výzvy č. 48 IROP¹:</i> A) cizí jazyky B) přírodní vědy C) polytechnické vzdělávání D) práce s digitálními technologiemi Odborné oblasti uvedené v Podkladech pro hodnocení musí korespondovat s odbornými oblastmi uvedenými v příslušném Strategickém rámci MAP.			
	Projekt je zaměřen na tři a více z níže uvedených odborných oblastí vzdělávání: A) cizí jazyky	10	Podklady pro hodnocení, Projektový záměr,	Přidělováním stanoveného počtu bodů a odůvodnění

¹ Viz <https://irop.mmr.cz/cs/vyzvy-2021-2027/vyzvy/48vyzvairiop>

	přílohy		
<p>B) přírodní vědy C) polytechnické vzdělávání D) práce s digitálními technologiemi</p>		<p>Projekt je zaměřen na dvě z níže uvedených odborných oblastí vzdělávání:</p> <p>A) cizí jazyky B) přírodní vědy C) polytechnické vzdělávání D) práce s digitálními technologiemi</p>	5
<p>Projekt je zaměřen na jedinou z níže uvedených odborných oblastí vzdělávání:</p> <p>A) cizí jazyky B) přírodní vědy C) polytechnické vzdělávání D) práce s digitálními technologiemi</p>			0
<p>5. Využití investice – mimoškolní/volnočasové aktivity (družina apod.) (aspekt účelnosti) Žadatel v Podkladech pro hodnocení, v kap. 9. ZAJIŠTĚNÍ UDRŽITELNOSTI PROJEKTU popíše, zda, jak a v jakém rozsahu bude pořízená investice využita také pro účely mimo formální výuku. V souladu s podmínkami nadřazené výzvy ŘO IROP může být investice využita pro jiné účely než formální výuku a neformální vzdělávání max. v 25 % časového využití učebny – investice. Pro udělení bodového hodnocení je relevantní využití investice pro neformální vzdělávání a další aktivity mimo formální výuku a neformální vzdělávání.</p>			
<p>Žadatel v Podkladech pro hodnocení popsal využití investice mimo formální výuku. Body jsou uděleny za popis využití investice pro neformální vzdělávání a pro jiné účely než formální výuku.</p>	<p>Podklady pro hodnocení, Projektový záměr, přílohy</p>	<p>Přidělováním stanoveného počtu bodů a odůvodnění</p>	10
<p>Žadatel v Podkladech pro hodnocení nepopsal využití investice mimo formální výuku a</p>			0

neformální vzdělávání nebo v Podkladech pro hodnocení uvedl, že investice nebude využita pro jiné účely než formální výuku.					

Aktivita	Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol				
Celkové hodnocení	40 bodů				

Příloha č. 3 Kritéria věcného hodnocení

Kontrolní list – věcné hodnocení projektového záměru se SCLLD MAS Hustopečsko, z.s.	
Název a číslo výzvy MAS	Výzva č. 1 „MAS Hustopečsko, z.s. – IROP – INFRASTRUKTURA PRO PŘEDŠKOLNÍ A ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ“
Název a číslo výzvy ŘO IROP	48. výzva k předkládání žádostí o podporu z Integrovaného regionálního operačního programu 2021–2027
Název projektového záměru	Multimediální učebna ZŠ Kloubouky u Brna
Číslo projektového záměru	x
Přítomní členové Výběrové komise	Laz, Furch, Soldán, Valenta, Košulič, Potměšilová, Hrádková, Charvátová – VÝSLEDNÝ KONTROLNÍ LIST ZE ZASEDÁNÍ VÝBĚROVÉ KOMISE
orgánu MAS	7.12.2023

AKTIVITA 2. Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol

Kritéria věcného hodnocení					
Číslo	Název kritéria	Počet bodů	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přidělené hodnocení
1.	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace (aspekt efektivity)				Odůvodnění

	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou v rozmezí 1 000 000,00 Kč až 2 000 000,00 Kč.	10	Podklady pro hodnocení Projektový záměr	Přidělováním stanoveného počtu bodů a odůvodnění	10	Dotace je stanovena z celkových způsobilých výdajů, a ty jsou 1.999.999,- Kč, což odpovídá kritériím.
	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou: 1. nižší než 1 000 000,00 Kč nebo 2. vyšší než 2 000 000,00 Kč.	0				
Stupeň připravenosti projektu (aspekt účelnosti)						
Žadatel v podkladech pro hodnocení popíše stupeň připravenosti projektu a současně doloží potřebnými přílohami						
2.	Na projektový záměr je vydáno a k datu podání projektového záměru pravomocné stavební povolení nebo je projektový záměr zaměřen výhradně na nákup vybavení a zařízení, kde není stavební povolení vyžadováno.	10	Podklady pro hodnocení a doložení příslušné přílohy	Přidělováním stanoveného počtu bodů a odůvodnění	10	Jelikož se jedná o drobné stavební úpravy, není vyžadováno stavební povolení ani ohlášení aj. dokumenty.
	Na projektový záměr je k datu předložení na MAS podána žádost o vydání stavebního povolení (tj. nebylo vydáno pravomocné stavební povolení).	5				
	Projektový záměr je vypracován do stupně projektové dokumentace pro vydání stavebního povolení a do podrobného rozpočtu.	3				

		0		
Projektový záměr je vypracován do stupně studie.				
3. Velikost obce, ve které je projektový záměr realizován (aspekt potřebnosti a efektivity) Hodnocení bude prováděno na základě údajů ČSÚ k 31. 12. 2022 a dle místa realizace projektu.				
Velikost obce, kde je/bude projekt realizován, je 999 obyvatel a méně.	10		Podklady pro hodnocení, data ČSÚ k 31. 12. 2022	Přidělováním stanoveného počtu bodů a odůvodnění
Velikost obce, kde je/bude projekt realizován, je v rozmezí 1 000 – 1 999 obyvatel.	5			
Velikost obce, kde je/bude projekt realizován, je 2 000 obyvatel a více.	0			Počet obyvatel: 2495
4. Projekt je zaměřen na více odborných oblastí vzdělávání (aspekt účelnosti a efektivity)				
Projekt je zaměřen na zkvalitnění či rozšíření zázemí pro výuku a vzdělávacích ve více odborných oblastech vzdělávání. Žadatel v podkladech pro hodnocení uvede informace o odborných oblastech vzdělávání dle kap. 3.3.2 Specifických pravidel pro žadatele a příjemce z výzvy č. 48 IROP ¹ : A) cizí jazyky B) přírodní vědy C) polytechnické vzdělávání D) práce s digitálními technologiemi Odborné oblasti uvedené v Podkladech pro hodnocení musí korespondovat s odbornými oblastmi uvedenými v příslušném Strategickém rámci MAP.				
Projekt je zaměřen na tři a více z níže uvedených odborných oblastí vzdělávání: A) cizí jazyky	10	Podklady pro hodnocení, Projektový záměr,	Přidělováním stanoveného počtu bodů a odůvodnění	Učebna bude využívána po dobu udržitelnosti projektu v odborných předmětech v oblasti přírodních věd, polytechnického vzdělávání, cizího

¹ Viz <http://irop.mmr.cz/cs/vyzvy-2021-2027/vyzvy/48vyzvairiop>

<p>B) přírodní vědy C) polytechnické vzdělávání D) práce s digitálními technologiemi</p>		přílohy		<p>jazyka nebo práce v oblasti IT, a to pro formální i neformální výuku. Minimální časové využití – 75% dle rozvrhu učebny.</p>
<p>Projekt je zaměřen na dvě z níže uvedených odborných oblastí vzdělávání: A) cizí jazyky B) přírodní vědy C) polytechnické vzdělávání D) práce s digitálními technologiemi</p>	5			
<p>Projekt je zaměřen na jedinou z níže uvedených odborných oblastí vzdělávání: A) cizí jazyky B) přírodní vědy C) polytechnické vzdělávání D) práce s digitálními technologiemi</p>	0			
<p>5. Využití investice – mimoškolní/volnočasové aktivity (družina apod.) (aspekt účelnosti) Žadatel v Podkladech pro hodnocení, v kap. 9. ZAJIŠTĚNÍ UDRŽITELNOSTI PROJEKTU popíše, zda, jak a v jakém rozsahu bude pořízená investice využita také pro účely mimo formální výuku. V souladu s podmínkami nadřazené výzvy ŘO IROP může být investice využita pro jiné účely než formální výuku a neformální vzdělávání max. v 25 % časového využití učebny – investice. Pro udělení bodového hodnocení je relevantní využití investice pro neformální vzdělávání a další aktivity mimo formální výuku a neformální vzdělávání.</p>				
<p>Žadatel v Podkladech pro hodnocení popsal využití investice mimo formální výuku. Body jsou uděleny za popis využití investice pro neformální vzdělávání a pro jiné účely než formální výuku.</p>	10	<p>Podklady pro hodnocení, Projektový záměr, přílohy</p>	<p>Přidělováním stanoveného počtu bodů a odůvodnění</p>	<p>10</p> <p>Učebna bude využívána po dobu udržitelnosti projektu v odborných předmětech v oblasti přírodních věd, polytechnického vzdělávání, cizího jazyka nebo práce v oblasti IT, a to pro formální výuku i neformální vzdělávání. Minimální časové využití – 75% dle rozvrhu učebny.</p>

	<p>Žadatel v Podkladech pro hodnocení nepopsal využití investice mimo formální výuku a neformální vzdělávání nebo v Podkladech pro hodnocení uvedl, že investice nebude využita pro jiné účely než formální výuku.</p>	0			
--	--	---	--	--	--

Aktivita	<p>Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol</p>
Celkové hodnocení	40 bodů

Příloha č. 3 Kritéria věcného hodnocení

Kontrolní list – věcné hodnocení projektového záměru se SCLLD MAS Hustopečsko, z.s.	
Název a číslo výzvy MAS	Výzva č. 1 „MAS Hustopečsko, z.s. – IROP – INFRASTRUKTURA PRO PŘEDŠKOLNÍ A ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ“
Název a číslo výzvy ŘO IROP	48. výzva k předkládání žádostí o podporu z integrovaného regionálního operačního programu 2021–2027
Název projektového záměru	Modernizace odborných učeben v ZŠ Zaječ
Číslo projektového záměru	x
Přítomní členové výběrové komise orgánu MAS	Laz, Furch, Soldán, Valenta, Košulič, Potměšilová, Hrádková, Charvátová – VÝSLEDNÝ KONTROLNÍ LIST ZE ZASEDÁNÍ VÝBĚROVÉ KOMISE 7.12.2023

AKTIVITA 2. Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol

Číslo	Název kritéria	Počet bodů	Kritéria věcného hodnocení		Odůvodnění
			Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	
1.	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace (aspekt efektivity)				

Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou v rozmezí 1 000 000,00 Kč až 2 000 000,00 Kč.	10	Podklady pro hodnocení Projektový záměr	Přidělováním stanoveného počtu bodů a odůvodnění	10	Celkové způsobilé výdaje, z e kterých je stanovena dotace, jsou v rozmezí 1-2 miliony korun, konkrétně se jedná o částku 2000 000 Kč vč. DPH
	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou: 1. nižší než 1 000 000,00 Kč nebo 2. vyšší než 2 000 000,00 Kč.	0			
Stupeň připravenosti projektu (aspekt účelnosti)					
Žadatel v podkladech pro hodnocení popíše stupeň připravenosti projektu a současně doloží potřebnými přílohami					
2. Na projektový záměr je vydáno a k datu podání projektového záměru pravomocné stavební povolení nebo je projektový záměr zaměřen výhradně na nákup vybavení a zařízení, kde není stavební povolení vyžadováno. Na projektový záměr je k datu předložení na MAS podána žádost o vydání stavebního povolení (tj. nebylo vydáno pravomocné stavební povolení). Projektový záměr je vypracován do stupně projektové dokumentace pro vydání stavebního povolení a do podrobného rozpočtu.	10	Podklady pro hodnocení a doložení příslušné přílohy	Přidělováním stanoveného počtu bodů a odůvodnění	10	Stavební povolení není vyžadováno, jedná se o režim udržovacích prací
	5				
	3				

Projektový záměr je vypracován do stupně studie.	0				
3. Velikost obce, ve které je projektový záměr realizován (aspekt potřebnosti a efektivity) Hodnocení bude prováděno na základě údajů ČSÚ k 31. 12. 2022 a dle místa realizace projektu.					
Velikost obce, kde je/bude projekt realizován, je 999 obyvatel a méně.	10	Podklady pro hodnocení, data ČSÚ k 31. 12. 2022	Přidělováním stanoveného počtu bodů a odůvodnění		Velikost obce Zaječí k 31.12.2022 je 1545 obyvatel
Velikost obce, kde je/bude projekt realizován, je v rozmezí 1 000 – 1 999 obyvatel.	5			5	
Velikost obce, kde je/bude projekt realizován, je 2 000 obyvatel a více.	0				
4. Projekt je zaměřen na více odborných oblastí vzdělávání (aspekt účelnosti a efektivity) Projekt je zaměřen na kvalitnější či rozšíření zázemí pro výuku a vzdělávacích ve více odborných oblastech vzdělávání. Žadatel v podkladech pro hodnocení uvede informace o odborných oblastech vzdělávání dle kap. 3.3.2 Specifických pravidel pro žadatele a příjemce z výzvy č. 48 IROP ¹ : A) cizí jazyky B) přírodní vědy C) polytechnické vzdělávání D) práce s digitálními technologiemi Odborné oblasti uvedené v Podkladech pro hodnocení musí korespondovat s odbornými oblastmi uvedenými v příslušném Strategickém rámci MAP.					
Projekt je zaměřen na tři a více z níže uvedených odborných oblastí vzdělávání: A) cizí jazyky	10	Podklady pro hodnocení, Projektový záměr,	Přidělováním stanoveného počtu bodů a odůvodnění		

¹ Viz <https://irop.mmr.cz/cs/vzvy-2021-2027/vzvy/48vyzvairop>

<p>B) přírodní vědy C) polytechnické vzdělávání D) práce s digitálními technologiemi</p>		přílohy		
<p>Projekt je zaměřen na dvě z níže uvedených odborných oblastí vzdělávání: A) cizí jazyky B) přírodní vědy C) polytechnické vzdělávání D) práce s digitálními technologiemi</p>	5			
<p>Projekt je zaměřen na jednou z níže uvedených odborných oblastí vzdělávání: A) cizí jazyky B) přírodní vědy C) polytechnické vzdělávání D) práce s digitálními technologiemi</p>	0		Projekt je z odborných oblastí zaměřen pouze na polytechnické vzdělávání. Jedná se o odborné učebny kreativní dílna a cvičná kuchyňka	
<p>5. Využití investice – mimoškolní/volnočasové aktivity (družina apod.) (aspekt účelnosti) Žadatel v Podkladech pro hodnocení, v kap. 9. ZAJIŠTĚNÍ UDRŽITELNOSTI PROJEKTU popíše, zda, jak a v jakém rozsahu bude pořízená investice využita také pro účely mimoformální výuku. V souladu s podmínkami nadřazené výzvy ŘO IROP může být investice využita pro jiné účely než formální výuku a neformální vzdělávání max. v 25 % časového využití učebny – investice. Pro udělení bodového hodnocení je relevantní využití investice pro neformální vzdělávání a další aktivity mimo formální výuku a neformální vzdělávání.</p>				
<p>Žadatel v Podkladech pro hodnocení popsal využití investice mimo formální výuku. Body jsou uděleny za popis využití investice pro neformální vzdělávání a pro jiné účely než formální výuku.</p>	10	Podklady pro hodnocení, Projektový záměr, přílohy	Přidělováním stanoveného počtu bodů a odůvodnění	
<p>Žadatel v Podkladech pro hodnocení nepopsal využití investice mimo formální výuku a</p>	0		Žadatel v Podkladech pro hodnocení nepopsal využití investice mimo formální výuku	

neformální vzdělávání nebo v Podkladech pro hodnocení uvedl, že investice nebude využita pro jiné účely než formální výuku.					

Aktivita	Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol				
Celkové hodnocení	25 bodů				

Příloha č. 3 Kritéria věcného hodnocení

Kontrolní list – věcné hodnocení projektového záměru se SCLLD MAS Hustopečsko, z.s.	
Název a číslo výzvy MAS	Výzva č. 1 „MAS Hustopečsko, z.s. – IROP – INFRASTRUKTURA PRO PŘEDŠKOLNÍ A ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ“
Název a číslo výzvy ŘO IROP	48. výzva k předkládání žádostí o podporu z integrovaného regionálního operačního programu 2021–2027
Název projektového záměru	Rekonstrukce slaboproudých rozvodů vč. konektivity a zajištění bezbariérového přístupu v základní škole v Brumovicích
Číslo projektového záměru	x
přítomní členové Výběrové komise orgánu MAS	Laz, Furch, Soldán, Valenta, Košulič, Potměšilová, Hrádková, Charvátová – VÝSLEDNÝ KONTROLNÍ LIST ZE ZASEDÁNÍ VÝBĚROVÉ KOMISE 7.12.2023

AKTIVITA 2. Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol

Číslo	Název kritéria	Počet bodů	Kritéria věcného hodnocení		Odůvodnění
			Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	
1.	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace (aspekt efektivity)				

Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou v rozmezí 1 000 000,00 Kč až 2 000 000,00 Kč.	10	Podklady pro hodnocení Projektový záměr	Přidělováním stanoveného počtu bodů a odůvodnění	10	Celkové způsobilé výdaje jsou v rozmezí od 1 do 2 milionů korun, konkrétně se jedná od částku 1 320 000Kč.
	0				
Stupeň připravenosti projektu (aspekt účelnosti)					
Žadatel v podkladech pro hodnocení popíše stupeň připravenosti projektu a současně doloží potřebnými přílohami					
2. Na projektový záměr je vydáno a k datu podání projektového záměru pravomocné stavební povolení nebo je projektový záměr zaměřen výhradně na nákup vybavení a zařízení, kde není stavební povolení vyžadováno.	10	Podklady pro hodnocení a doložení příslušné přílohy	Přidělováním stanoveného počtu bodů a odůvodnění	10	Na plánované práce není třeba stavební povolení
	5				
	3				
Na projektový záměr je k datu předložení na MAS podána žádost o vydání stavebního povolení (tj. nebylo vydáno pravomocné stavební povolení).					
Projektový záměr je vypracován do stupně projektové dokumentace pro vydání stavebního povolení a do podrobného rozpočtu.					

	Projektový záměr je vypracován do stupně studie.	0				
3.	Velikost obce, ve které je projektový záměr realizován (aspekt potřebnosti a efektivity) Hodnocení bude prováděno na základě údajů ČSÚ k 31. 12. 2022 a dle místa realizace projektu.					
	Velikost obce, kde je/bude projekt realizován, je 999 obyvatel a méně.	10	Podklady pro hodnocení, data ČSÚ k 31. 12. 2022	Přidělováním stanoveného počtu bodů a odůvodnění		
	Velikost obce, kde je/bude projekt realizován, je v rozmezí 1 000 – 1 999 obyvatel.	5			5	Obec Brumovice čítala k 31.12.2022 celkem 1036 obyvatel
	Velikost obce, kde je/bude projekt realizován, je 2 000 obyvatel a více.	0				
4.	Projekt je zaměřen na více odborných oblastí vzdělávání (aspekt účelnosti a efektivity) <i>Projekt je zaměřen na zkvalitnění či rozšíření zázemí pro výuku a vzdělávacích ve více odborných oblastech vzdělávání. Žadatel v podkladech pro hodnocení uvede informace o odborných oblastech vzdělávání dle kap. 3.3.2 Specifických pravidel pro žadatele a příjemce z výzvy č. 48 IROP¹:</i> A) cizí jazyky B) přírodní vědy C) polytechnické vzdělávání D) práce s digitálními technologiemi Odborné oblasti uvedené v Podkladech pro hodnocení musí korespondovat s odbornými oblastmi uvedenými v příslušném Strategickém rámci MAP.					
	Projekt je zaměřen na tři a více z níže uvedených odborných oblastí vzdělávání: A) cizí jazyky	10	Podklady pro hodnocení, Projektový záměr,	Přidělováním stanoveného počtu bodů a odůvodnění		

¹ Viz <https://irop.mmr.cz/cs/vyzvy-2021-2027/vyzvy/48vyzvairop>

<p>B) přírodní vědy C) polytechnické vzdělávání D) práce s digitálními technologiemi</p>		přílohy		
<p>Projekt je zaměřen na dvě z níže uvedených odborných oblastí vzdělávání: A) cizí jazyky B) přírodní vědy C) polytechnické vzdělávání D) práce s digitálními technologiemi</p>	5			
<p>Projekt je zaměřen na jedinou z níže uvedených odborných oblastí vzdělávání: A) cizí jazyky B) přírodní vědy C) polytechnické vzdělávání D) práce s digitálními technologiemi</p>	0		<p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">V MAP NENÍ UVEDENA ŽÁDNÁ KOMPETENCE</p>	
<p>5. Využití investice – mimoškolní/volnočasové aktivity (družina apod.) (aspekt účelnosti) Žadatel v Podkladech pro hodnocení, v kap. 9. ZAJIŠTĚNÍ UDRŽITELNOSTI PROJEKTU popíše, zda, jak a v jakém rozsahu bude pořízená investice využita také pro účely mimo formální výuku. V souladu s podmínkami nadřazené výzvy ŘO IROP může být investice využita pro jiné účely než formální výuku a neformální vzdělávání max. v 25 % časového využití Pro udělení bodového hodnocení je relevantní využití investice pro neformální vzdělávání a další aktivity mimo formální výuku a neformální vzdělávání.</p>				
<p>Žadatel v Podkladech pro hodnocení popsal využití investice mimo formální výuku. Body jsou uděleny za popis využití investice pro neformální vzdělávání a pro jiné účely než formální výuku.</p>	10	Podklady pro hodnocení, Projektový záměr, přílohy	Přidělováním stanoveného počtu bodů a odůvodnění	Výstupy projektu budou využívány také pro neformální a zájmové vzdělávání dětí
<p>Žadatel v Podkladech pro hodnocení nepopsal využití investice mimo formální výuku a</p>	0			

neformální vzdělávání nebo v Podkladech pro hodnocení uvedl, že investice nebude využita pro jiné účely než formální výuku.					

Aktivita	Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol				
Celkové hodnocení	35 bodů				

Příloha č. 3 Kritéria věcného hodnocení

Kontrolní list – věcné hodnocení projektového záměru se SCLLD MAS Hustopečsko, z.s.	
Název a číslo výzvy MAS	Výzva č. 1 „MAS Hustopečsko, z.s. – IROP – INFRASTRUKTURA PRO PŘEDŠKOLNÍ A ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ“
Název a číslo výzvy ŘO IROP	48. výzva k předkládání žádostí o podporu z Integrovaného regionálního operačního programu 2021–2027
Název projektového záměru	Digitalizace a konektivita pro kvalitní vzdělávání v ZŠ a MŠ Bořetice
Číslo projektového záměru	X
Přítomní členové Výběrové orgánu MAS	Laz, Furch, Soldán, Valenta, Košulič, Potměšilová, Hrádková, Charvátová – VÝSLEDNÝ KONTROLNÍ LIST ZE ZASEDÁNÍ VÝBĚROVÉ KOMISE 7.12.2023

AKTIVITA 2. Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol

Kritéria věcného hodnocení						
Číslo	Název kritéria	Počet bodů	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přidělené hodnocení	Odůvodnění
1.	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace (aspekt efektivity)					

Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou v rozmezí 1 000 000,00 Kč až 2 000 000,00 Kč.	10	Podklady pro hodnocení Projektový záměr	Přidělováním stanoveného počtu bodů a odůvodnění	10	Celkové způsobilé výdaje jsou ve výši 1 984 832,- Kč, tudíž spadají do rozmezí odpovídající 10 bodům.
	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou: 1. nižší než 1 000 000,00 Kč nebo 2. vyšší než 2 000 000,00 Kč.	0			
Stupeň připravenosti projektu (aspekt účelnosti)					
Žadatel v podkladech pro hodnocení popíše stupeň připravenosti projektu a současně doloží potřebnými přílohami					
2.	Na projektový záměr je vydáno a k datu podání projektového záměru pravomocné stavební povolení nebo je projektový záměr zaměřen výhradně na nákup vybavení a zařízení, kde není stavební povolení vyžadováno.	10			U projektu modernizace počítačové učebny, jejího vybavení a konektivity není potřeba stavebního povolení, projektový záměr je zaměřen výhradně na nákup vybavení a zařízení, kde není stavební povolení vyžadováno.
	Na projektový záměr je k datu předložení na MAS podána žádost o vydání stavebního povolení (tj. nebylo vydáno pravomocné stavební povolení).	5	Podklady pro hodnocení a doložení příslušné přílohy	Přidělováním stanoveného počtu bodů a odůvodnění	
	Projektový záměr je vypracován do stupně projektové dokumentace pro vydání stavebního povolení a do podrobného rozpočtu.	3			

Projektový záměr je vypracován do stupně studie.	0				
3. Velikost obce, ve které je projektový záměr realizován (aspekt potřebnosti a efektivity) Hodnocení bude prováděno na základě údajů ČSÚ k 31. 12. 2022 a dle místa realizace projektu.					
Velikost obce, kde je/bude projekt realizován, je 999 obyvatel a méně.	10				
Velikost obce, kde je/bude projekt realizován, je v rozmezí 1 000 – 1 999 obyvatel.	5	Podklady pro hodnocení, data ČSÚ k 31. 12. 2022	Přidělováním stanoveného počtu bodů a odůvodnění	5	Obec Bořetice měla k datu 31.12.2022 dle ČSÚ celkem 1 321 obyvatel, čímž se řadí do rozmezí velikosti obce 1 000 – 1 999 obyvatel ohodnocené pěti body.
Velikost obce, kde je/bude projekt realizován, je 2 000 obyvatel a více.	0				
4. Projekt je zaměřen na více odborných oblastí vzdělávání (aspekt účelnosti a efektivity) Projekt je zaměřen na zkvalitnění či rozšíření zázemí pro výuku a vzdělávacích ve více odborných oblastech vzdělávání. Žadatel v podkladech pro hodnocení uvede informace o odborných oblastech vzdělávání dle kap. 3.3.2 Specifických pravidel pro žadatele a příjemce z výzvy č. 48 IROP ¹ . A) cizí jazyky B) přírodní vědy C) polytechnické vzdělávání D) práce s digitálními technologiemi Odborné oblasti uvedené v Podkladech pro hodnocení musí korespondovat s odbornými oblastmi uvedenými v příslušném Strategickém rámci MAP.					

¹ Viz <https://irop.mmr.cz/cs/vyzvy-2021-2027/vyzvy/48vzvzvairp>

<p>Projekt je zaměřen na tři a více z níže uvedených odborných oblastí vzdělávání:</p> <p>A) cizí jazyky B) přírodní vědy C) polytechnické vzdělávání D) práce s digitálními technologiemi</p>	10	Podklady pro hodnocení, Projektový záměr, přílohy	Přidělováním stanoveného počtu bodů a odůvodnění	
<p>Projekt je zaměřen na dvě z níže uvedených odborných oblastí vzdělávání:</p> <p>A) cizí jazyky B) přírodní vědy C) polytechnické vzdělávání D) práce s digitálními technologiemi</p>	5			
<p>Projekt je zaměřen na jedinou z níže uvedených odborných oblastí vzdělávání:</p> <p>A) cizí jazyky B) přírodní vědy C) polytechnické vzdělávání D) práce s digitálními technologiemi</p>	0		<p>V aktuálním Strategickém rámci MAP zaškrtnuta pouze jedna klíčová kompetence</p>	
<p>5. Využití investice – mimoškolní/volnočasové aktivity (družina apod.) (aspekt účelnosti) Žadatel v Podkladech pro hodnocení, v kap. 9. ZAJIŠTĚNÍ UDRŽITELNOSTI PROJEKTU popíše, zda, jak a v jakém rozsahu bude pořízená investice využita také pro účely mimo formální výuku. V souladu s podmínkami nadřazené výzvy ŘO IROP může být investice využita pro jiné účely než formální výuku a neformální vzdělávání max. v 25 % časového využití učebny – investice. Pro udělení bodového hodnocení je relevantní využití investice pro neformální vzdělávání a další aktivity mimo formální výuku a neformální vzdělávání.</p>				
<p>Žadatel v Podkladech pro hodnocení popsal využití investice mimo formální výuku. Body jsou uděleny za popis využití investice pro neformální vzdělávání a pro jiné účely než formální výuku.</p>	10	Podklady pro hodnocení, Projektový záměr, přílohy	Přidělováním stanoveného počtu bodů a odůvodnění	<p>10</p> <p>Žáci budou využívat přenosné počítače pro všechny předměty od 1. do 5. ročníku. Současně však budou používat počítače a bezpečně internet i pro</p>

Příloha č. 3 Kritéria věcného hodnocení

Kontrolní list – věcné hodnocení projektového záměru se SCLLD MAS Hustopečsko, z.s.

Název a číslo výzvy MAS	Výzva č. 2 „MAS Hustopečsko, z.s. – IROP – BEZPEČNOST DOPRAVY“
Název a číslo výzvy ŘO IROP	60. výzva IROP - Doprava - SC 5.1 (CLLD) https://irop.mmr.cz/cs/vyzvy-2021-2027/vyzvy/60vyzvavairop
Název projektového záměru	Rozšíření chodníkové infrastruktury Velké Němčice
Číslo projektového záměru	X
Přítomní členové Výběrové orgánu MAS	Laz, Furch, Soldán, Valenta, Košulič, Potměšilová, Hrádková, Charvátová – VÝSLEDNÝ KONTROLNÍ LIST ZE ZASEDÁNÍ VÝBĚROVÉ KOMISE 7.12.2023

Kritéria věcného hodnocení						
Číslo	Název kritéria	Počet bodů	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přidělené hodnocení	Odůvodnění
Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace (aspekt efektivity)						
1.	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou v rozmezí 2 000 000,00 Kč až 5 000 000,00 Kč.	20	Podklady pro hodnocení Projektový záměr	Přidělováním stanoveného počtu bodů a odůvodnění	20	Celkové způsobilé výdaje jsou ve výši 2 634 211,73 Kč a spadají tak do rozmezí hodnocení, které odpovídá udělení 20 bodů.
	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou: 1. nižší než 2 000 000,00 Kč nebo	0				

	2. vyšší než 5 000 000,00 Kč.							
Stupeň připravenosti projektu (aspekt účelnosti)								
Žadatel v podkladech pro hodnocení popíše stupeň připravenosti projektu a současně doloží potřebnými přílohami								
2.	Na projektový záměr je vydáno a k datu podání projektového záměru je pravomocné stavební povolení.	20	Podklady pro hodnocení, Připravenost vybraných příloh do žádosti o podporu	20	Přidělováním stanoveného počtu bodů a odůvodnění	Žadatel získal stavební povolení dne 8. 3. 2023, které nabylo právní moci dne 29. 3. 2023. Stavební povolení je platné do 29. 3. 2025. V příloze č. 6 – Připravenost vybraných příloh do žádosti o podporu žadatel dole v poznámce uvádí, že nabytí právní moci stavebního povolení 29. 3. 2025 je pravomocné, zřejmě se jen upsal v roce a namísto 29. 3. 2023 napsal 29. 3. 2025.		
	Na projektový záměr je k datu předložení na MAS podána žádost o vydání stavebního povolení (tj. nebylo vydáno pravomocné stavební povolení).	10						
	Projektový záměr je vypracován do stupně projektové dokumentace pro vydání stavebního povolení a do podrobného rozpočtu.	5						

Projektový záměr je vypracován do stupně studie.	0					
3. Velikost obce, ve které je projektový záměr realizován (aspekt potřebnosti a efektivity) Hodnocení bude prováděno na základě údajů ČSÚ k 31. 12. 2022 a dle místa realizace projektu.						
Velikost obce, kde je/bude projekt realizován, je 999 obyvatel a méně.	10					
Velikost obce, kde je/bude projekt realizován, je v rozmezí 1 000 – 1 999 obyvatel.	5	Podklady pro hodnocení, data ČSÚ k 31.12.2022	Přidělováním stanoveného počtu bodů a odůvodnění	5	Městys Velké Němčice měl k 31. 12. 2023 dle ČSÚ celkem 1 825 obyvatel a náleží mu tak bodové ohodnocení 5 bodů.	
Velikost obce, kde je/bude projekt realizován, je 2 000 obyvatel a více.	0					
Aktivita						
Výstavba, modernizace a rekonstrukce komunikací pro pěší v trase nebo v křížení pozemní komunikace s vysokou intenzitou dopravy (A)						
Celkové hodnocení						
						45 bodů

